

Sådan ser her ud

I Toppen er børnene fordelt i grupper, men vi lægger vægt på at være ét fælles hus. Børnene har en base, et fast tilhørsforhold og en primær pædagog. Men vi gør meget ud af, at børnenes omverden bliver lidt større end deres egen stue.



Relationer på tværs af huset

Vi ønsker, at børnene skal føle sig velkomne, hvor end de kommer i huset, og at de har mulighed for at etablere legerelationer på tværs af huset. Børnehavebørnene møder for eksempel hinanden hver morgen og eftermiddag.



Vi deler gerne børnene op i mindre grupper, og vi arbejder meget på tværs i grupper. Peter Pedal Klubben – der er en gruppe af de ældste vuggestuebørn og de yngste børnehavebørn – er et eksempel på, hvordan vi lader børn og voksne mødes på tværs af stuerne.

Det giver børnene mulighed for at møde flere børn – danne nye relationer – og det giver vores mange søskendebørn mulighed for at være sammen i løbet af dagen. Desuden giver det medarbejderne et større kendskab til de børn, der ikke lige er på deres egen stue.

Vi lægger vægt på, at børn og voksne lærer hinanden at kende på tværs af huset. På den måde arbejder vi på, at alle voksne kender alle børn.

- ◆ Det giver større kollektiv viden om børnene – det forbedrer vores dialog med jer om jeres børn – det giver tryghed for børnene, at de kender flere af de andre, både børn og voksne.
- ◆ Det giver nogle flere børnefællesskaber, hvor store børn blandt andet kan lære mindre børn noget.
- ◆ Det giver både stabilitet og fleksibilitet.
- ◆ Det betyder, at man ikke lukker sig om sig selv.
- ◆ Det giver bedre mulighed for faglig sparring, for at dele viden og for at løfte i flok.
- ◆ Det løser nogle praktiske ting mht. at fordele ressourcerne bedst, så det kommer børnene til gode.

Fællesskabsfølelsen skal være en del af Toppens DNA

Det er fundament for den fælles kultur, der gerne skulle kendetegne Toppen fra vuggestuen til Orangutangerne (gruppen med de ældste børnehavebørn).

Fællesskab og aktivt arbejde med forskellighed er hjørnesten for vores arbejde. I alle børnehavegrupperne arbejder vi for eksempel med "Fri for mobberi". Vores medarbejdere i vuggestuen har været på kursus i materialet, så det er noget, vi arbejder med i hele huset.

I det hele taget prøver vi at indrette lege- og læringsrum med øje for, hvad vores rum indbyder til. Vi har indrettet os, så der er nogle rum, der er særligt egnede til bestemte ting. Vi har for eksempel et piratrum – og så er det der, man leger pirat.

Det er vigtigt for os, at der er en tydelig og genkendelig struktur. Det kommer både børn og medarbejdere til gode, at der er en plan for, hvem der gør hvad, og hvad der skal ske hvornår. Vi har en plan for, hvilke medarbejdere, der skiftevis er flyvere og fordybere. Den omtanke bag det, vi vil, giver netop også mulighed for at være fleksible og sadle om, hvis der er brug for at ændre planer.

Det er med til at sikre en god måde at få de praktiske opgaver løst uden at gå på kompromis med nærværet ved børnene.

Det betyder, at vi ved, hvad vi skal lave. Vi ved, hvem der gør hvad.

Og mindst lige så vigtigt; børnene ved, hvad de skal lave. De ved, hvor de skal være, de ved hvem de skal være sammen med, og de er med på overgangene fra en aktivitet til en anden: "Nu skal vi snart spise frokost, så nu går vi / gør vi..."

Vi forsøger at skabe oaser

Udenfor har vi en dejlig stor legeplads, omkranset af træer, skov med "hemmelige stier" og mange andre gode kroge og legemuligheder.

Vi ønsker et aktivt udeliv – både på legepladsen, i nærmiljøet og i forbindelse med ture længere væk. Børnene skal have en fornemmelse af naturens gang, en glæde ved at opholde sig i den og en forståelse for at værne om den.

Vi prøver at skabe oaser – på legepladsen og i små rum bagerst på stuerne – for at sikre ro og plads til fordybelse.

Vi har da også erfaring for, at vores lille "nøddeskov", der indhegner et hjørne af vores legeplads er et af børnenes yndlingslegesteder, ikke mindst i foråret og om sommeren.

I stedet for en sandkasse har vi for eksempel et stort sandområde, hvor der er flere små kroge, men også meget plads til udfoldelse. Det er her, vi har vores bålsted, og det er ofte vores samlingssted, når vi holder større arrangementer (fx bedsteforældredag og Lucia-optog).

På den måde er vi opmærksomme på at have mindre oaser i de store rum.

Hvis I har spørgsmål, er I naturligvis velkomne til at henvende jer til os.

Vi glæder os til at møde dig og dit barn, og vi ser frem til et godt samarbejde.

Med venlig hilsen

Personalet i Børnehuset på Toppen