

Referat: Bestyrelsesmøde

I Skejby Vorrevang Dagtilbud, tirsdag 10. maj 2016

Til stede:

Helle Højmark, Kirsten Madsen, Susanna Mikkelsen, Ann K. Løwenstein, Karina S. Baagø, Anne H. Kjær, Solveig Thomsen, Elin Linklett, Anette E. Christensen, Mette B. Madsen, Louise E. Juhl.

Referent: Louise E. Juul

Dagsorden:

1. Velkommen til nye repræsentanter

– Mette og Solveig fra hhv. Nordlys og Børnehuset på Toppen.

Bordet rundt – kort præsentation til og af de nye.

2. Nyt fra dagtilbuddet

- Kort orientering om "Ny proces – Kulturforandring". Kulturforandringsprocessen er igangsat af Børn og Unge, og hensigten er, at alle medarbejdere skal inddrages. Der har været holdt oplæg og er igangsat proces i bl.a. Firkløveren, Lærkebo og Bonanza. Alle afdelinger vil være i gang inden ferien.

Skejby Vorrevang Dagtilbud arbejder mod at oprette familiestuer, med en forventet opstart i 4. kvartal 2016. Placeres i pavillonen. Dette skal stå som et tilbud til forældre/familier, der har brug for støtte.

3. (Udskudt fra sidste møde) Forældretilfredshedsundersøgelsen.

"Dagtilbuddet scorer generelt højt i den samlede forældretilfredshed. Bestyrelsen har drøftet de bagvedliggende årsager til resultaterne på følgende områder samt hvad de enkelte afdelinger gør sig af tanker om at højne forældretilfredsheden endnu mere."

Drøftelse af tilbagemeldinger fra de forskellige afdelinger:

- Kontakt til personalet. **Der var her et naturligt udsving grundet sygdommeldinger.*
- Personalet støtter op om barnets sociale udvikling.
- Krav til forældre/barn, scorede lavt.
- Hvilke forventninger har forældrene til institutionen/Institutionen til forældrene?
- Hvor meget tid har personalet til dit barn?
- Brug af intranettet. Det er lidt forskelligt, hvordan intranettet bruges i afdelingerne. Tidligere bestyrelse har besluttet, at intranettet skal afløse papirkommunikationen til forældrene, hvilket er en udfordring, som kræver at ALLE forældre orienterer sig via intra. **Det kunne være interessant, at man i forældrerådene tog en snak om brugen af intranettet.*
- **Ønske om udvikling af App, sådan at man kan åbne dokumenter fuldt.* (Tilføjet oplysning efter mødet – En sådan app er på vej)
- *Samtaler ved overlevering.* Overlevering fra vuggestue til børnehave drøftes. Der er altid indskrivnings-/ startsamtale, når et barn starter i hhv. vuggestue og børnehave.

Personalerepræsentanterne gav eksempel på, hvordan det kan foregå i en integreret institution ved overgang fra vuggestuegruppe til børnehavegruppe, ved samtale fælles med både pædagog fra vuggestue og pædagog fra børnehave.

4. Deltagelse i dialogmøde med rådmanden og repræsentanter for Børn og Unge Udvalget.

- Påmindelse om invitation til dialogmøde i DGI-huset. Torsdag den 19. maj 2016. Louise Juul tilmeldes til deltagelse.

5. Bestyrelsens bidrag til næste Vorreblad – Hvad er fællesskab.

I forlængelse af møde, og fremtidige samarbejde med Vorrevangskolen – er vi blevet spurgt om vi vil bidrage med et indslag. Temaet er "Hvad er fællesskab".

Bestyrelsen drøfter, hvordan vi som forældre ved små ændringer i hverdagen og de rette indstillinger kan være med til at skabe mange flere fællesskaber for vores børn, fx spontane ture på legepladsen. Der drøftes også, hvilken betydning dette har for vores børn "... og vi bliver enige om gerne at ville komme med vores bidrag til Vorrebladet.

Ann (Pædagog) og Anne (Forældre) påtager sig at opgaven at skrive indslaget til Vorrebladet.

6. Ændringer af mødet i august (18/8)

Næste møde rykkes og afholdes torsdag d. 11 august 2016

7. Eventuelt

Susanne viser og fortæller om "Forebyggelsestrekanten", som er et pædagogisk redskab i det daglige arbejde. Trekanten bruges til skabe overblik over, hvor der er behov for en indsats ud over det daglige arbejde, samt hvilke faktorer, der virker forebyggende i det daglige arbejde i forhold til børn, hvor der opleves vanskeligheder eller specielle behov. Langt de fleste børn befinder sig i den grønne kategori

Forebyggelsesstrategien:

Et overordnet mål er – Glade og sunde børn og unge med selvværd. Personlig robuste og livsduelige. Alle børn skal blive så dygtige som de kan.

For at nå dette mål, ser man bl.a. nærmere på "Beskyttende faktorer og Risikofaktorer".

Herefter findes 3 kolonner – Grøn, gul og rød.

Grøn, "De der kan selv". Understøttende indsats. Barnet/den unge er aktivt deltagende og udvikler sig, trives og lærer optimalt.

Gul, "De der har brug for hjælp". Gruppe indsats. Barnets/den unges deltagelse er svingende og til tider uengageret. Læring og udvikling er ikke optimal og bør følges nøje med henblik på forebyggende indsats.

Rød, "De der fordrer en særlig indsats". Håndholdte indsatser. Barnets/den unges manglende og uengagerede deltagelse, læring og udvikling er bekymrende. Der skal iværksættes målrettet og kordineret indsats.