Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Huset på Bakken,
Dagtilbuddets navn	Skejby Vorrevang dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	15. september 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold Praksis

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af tre timers varighed i henholdsvis vuggestuen og børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog på tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering

Den samlede vurdering afspejler, at der under observationerne blev set god kvalitet på centrale områder, som har betydning for hele børnegruppens trivsel, læring og udvikling. Tilsynsmødet viste efterfølgende, at både ledelse og medarbejdere arbejder med en pædagogisk praksis, hvor legen er grundlæggende, at der er stor opmærksomhed på børneperspektivet og børnegruppens behov, herunder børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis. Medarbejderne havde en nysgerrig og reflekteret tilgang til udvikling af praksis, og dialogen afspejlede, at læringsmiljøerne justeres løbende med udgangspunkt i hele børnegruppens behov. Dialogen afspejlede desuden, at Huset på Bakken arbejder som et samlet hus på tværs af stuerne, og at deres organisering og samarbejde centrerer sig om både fælles tiltag og specifikke behov på de enkelte stuer.

Anbefalinger til tiltag:

- Fastholde en nysgerrig og undersøgende tilgang til, hvordan den gode kvalitet i Huset på Bakken vedligeholdes og videreudvikles.
- Genbesøge indretningen med afsæt i fælles pejlemærker på tværs af huset, stuerne og legepladsen, så børnene møder en mere ensartet tilgang. Formålet er at skabe varierede og inspirerende lege- og læringsmiljøer, der understøtter leg, fordybelse og fællesskaber mellem børn, uanset hvor de leger.
- Sikre, at alle medarbejdere aktivt understøtter alle børn i læringsfremmende dialoger med turtagning, med særligt fokus på de børn, der kommunikerer mindst eller sjældnere tager initiativ til samspil

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. **Hovedpointer fra observationerne i vuggestue og børnehave**

Medarbejderne møder børnene med varme, nærvær, opmærksomhed og responsivitet under observationerne. De indgår i behagelige samtaler med børnene hele formiddagen, som tager afsæt i børnenes interesser og oplevelser. Rutiner omkring måltider, toiletbesøg, bleskift og putning af mindre børn understøttes generelt af rolige og trygge interaktioner, hvor børnene mødes understøttende. Medarbejdernes organisering imødekommer og tilgodeser i stor udstrækning børnegruppens behov. De fysiske tilbyder gode muligheder for leg, læring og grovmotorisk aktivitet både inde og ude. Opmærksomhedspunkter: Indretning og tilgængelighed af legetøj varierer på tværs af stuer, fællesrum og legeplads. Nogen steder, er der indrettet stimulerende legeområder med tilgængeligt legetøj, andre steder er der legeområder, hvor indretningen giver mulighed for leg, men er knapt så tydeligt kodet og inspirerende. Endelig er der områder, som virker mindre overskuelige for børnene. Der er forskel på, hvor meget børnene understøttes i leg og sprogligt samspil; De mest opsøgende og kommunikerende børn, er dem, som får mest kontakt og er i flest samtaler med medarbejderne. Afrundingsvist er der en opmærksomhed på, at vuggestue og børnehave deler legepladsen, som er stor, og det kan give vanskeligheder med nødvendigt opsyn og understøttelse på tværs af børnegrupper med forskellige behov.

2. **Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet**

Medarbejdere og ledelse oplever, at observationerne afspejler den pædagogiske praksis i Huset på Bakken. Dialogen på mødet afspejler et åbent hus med en nysgerrig og reflekterende tilgang til løbende at udvikle og tilpasse praksis til børnegruppens behov. Der arbejdes systematisk med organisering, indretning og tilgængelighed af legetøj og materialer både inde og ude. Der er særlig opmærksomhed på, hvordan organiseringen understøtter børnenes deltagelsesmuligheder, leg og interaktioner. Refleksionerne på mødet kobles løbende til arbejdet med *Dagtilbud for alle*. Tilsynssamtalen kredser i høj grad om, hvordan alle børns behov tilgodeses, herunder børn i udsatte positioner. Huset på Bakken har stor erfaring med børn, der har brug for en særligt tilrettelagt praksis, og der gives flere eksempler på et systematisk og reflekteret arbejde med at understøtte alle børn. Tilgangen synes kendetegnet ved et udviklende mindset, en stærk fællesskabsorientering og et fokus på muligheder frem for begrænsninger. Samarbejde med Center for ADHD+ og løbende supervision fra ekstern psykolog understøtter denne tilgang. Der arbejdes med opdeling af børnene i mindre grupper med afsæt i vurderinger fra Sprogtrappen, samtidig med at der reflekteres over, at børn kan befinde sig forskellige steder i deres sproglige udvikling og legeudvikling. Der har siden sidste tilsyn været fokus på voksnes deltagelse i børnenes leg, børnenes medbestemmelse samt på arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle børn.

Der anvendes en række systematikker til arbejdet med den løbende evalueringskultur og udvikling af praksis, herunder video, relationsskemaer, samspilsvurderinger og Sprogtrappen, som gennemføres for alle børn to gange årligt. Der evalueres løbende på indsatser og temaer på møder, og der er opmærksomhed på at basere vurderinger på data frem for synsninger. Samarbejdet med pædagogisk fagkonsulent understøtter også dette arbejde.

Forældresamarbejdet beskrives som respektfuldt og ligeværdigt, og forældrerepræsentanten, der deltager på mødet, fremhæver stor imødekommenhed, tryghed og et stimulerende miljø for både børn og forældre. Der opleves stor forældreopbakning til fælles arrangementer, og huset arbejder aktivt med at understøtte et godt samarbejde med familierne ud fra en grundlæggende forståelse af, at forældre gør det bedste, de kan.